人権推進部だより



10月28日発行 西条東中学校 PTA 人権推進部

いつも人権推進部の活動に御理解と御協力をいただき、ありがとうございます。

こんかい がつ か おこな じんけん どうわきょういくこうないけんしゅうかい じゅぎょう う せいと かんそう 今回は、9 月24日に 行 われた人権・同和 教 育校内研 修 会で授 業 を受けた生徒の感想と、 がつ にち おこな さいじょう しちゅうがくせいじんけん どうわきょういくげん ちけんしゅうかい さんか せいと かん 8 月7・8日に 行 われた西 条 市 中 学生人権・同和 教 育現地研 修 会に参加した生徒の感 そう しょうかい 想を 紹 介いたします。

せいと じっさい まな かん と ご かてい れだい 生徒たちが実 際に学び、感じ取ったことを御家庭でもぜひ話題にしていただければ 幸 いです。

じんけん どう ゎ きょういくこうないけんしゅうかい 人権・同和 教 育校内研 修 会

- 私 は加害者にも傍観者にもなりたくないです。人は一言でも傷 付くことがあります。 私 は人のことをよく 考 えて生活していきたいです。
- いじめが起きると加害者が悪いとなるが、周りで何もしていない傍観者も加害者と同じだと学んだ。誰かに相談するなど、いじめをなくしていきたい。いじめのないクラスにしていくには、皆が同じ気持ちで生活していかないといけないと思う。まずは、自分がいじめない、学級もくひょう にしき はいかつ おもも せいかつ おもくひょう しょぶん せいかつ おもも せいかつ おもくひょう しょぶん せいかつ おもくひょう 日標を意識して生活していこうと思う。

ねんせい しぶそめいっき がくしゅう 2年生「渋染一揆」を学 習して



- 自分たちの人権が守られて、過ごせているのは、これまでたくさんの人 こうどう してきたからなのだと知った。時代によって、差別の在り方は変わっていくが、おかしいと感じたことは「おかしい」とちゃんと発言してい かなければならないと思った。
- いろいろな差別の現 状 を知り、それがどんなに差別されてきた人 々を苦しめたのか、自分なりに 考 えた。まずは身近な人に伝えていくことが差別を解 消 するための第 一歩だと 考 える。まずは知ることが大 切だと思った。それからどのように行動するか 考 えることが良いと思った。

3年生「ぬくもり」を学習して

○ 自分自身の差別 心に気付くこと、自分から動くことが一番大切です。自分自身で気付くことが、いじめや差別をなくしていく第一歩です。口だけで「直していく」「なくしていく」と言うことは簡単だけれど、実際に行動に移すことが重要だと思いました。人を待つのではなく、自分から行動していきたいです。



○ 差別はみんな一人一人がしないように意識しないと、無くならないと思いました。自分は関係ないと思うのではなく、自分も気付かないうちに差別をしているかもしれない、と 考 えて行動することが大切だと感じました。世間の 考 え方にとらわれず、正しい行動をして、差別に対して正しい知識を持とうと思います。

がつ にち ほんこう ねんせい めい さいじょうしちゅうがくせいじんけん どうわきょういくげんちけんしゅうかい さんか 8月7・8日、本校2年生8名が西条市中学生人権・同和教育現地研修会に参加すいへいしゃはくぶつかん へのまつじんけんれきしかん ほうもん どうわもんだい ぶらくかいほう れきし じっしました。水平社博物館、舳松人権歴史館を訪問し、同和問題について部落解放の歴史、実さい さべつ う かた はなし き がくしゅう ふか せいと かんそう しょうかい際に差別を受けてきた方のお話を聞き、学習を深めました。生徒の感想を紹介します。



- 部落差別について、何もしていないのに、生まれた時から差別の対象になることはとてもむごく、このような差別を次の世代に絶対に残してはいけないと思いました。「寝た子を起こすな」という言葉がありますが、勉強しないと必ず繰り返されてしまい、差別の根本的な解決にはつながらないと感じました。
- \bigcirc 実際に差別を受けた方の話を聞いて、差別は絶対にしてはいけないと改めて感じました。まず、自分がしないこと、周りの差別心をなくしていけるように、自分から進んで行動していきたいです。今回の研修で学んだことを周りの人に話していきます。
- 今まで部落差別について本当に何も知らなかったことに気付きました。自分の中で「差別」や「人権」は少し遠い存在に思えたけれど、今日実際に差別を受けた方の話を聞いて、差別は身近にあるものだと感じました。絶えず新たな知識を身に付けていき、無知・無関心をゼロにしていきたいです。



- 今回の研修で部落差別が今もなお続いていること、部落差別解決にたくさんの人が立ち上がか でいたことを知ることができました。そして人権が自分の身の回り、例えば友人関 まな ない まな ないました まな ない ないまたいです。 ない ない はい ない ない まな はい ない ない まな はい ない ない ない まな はい ない ない ない まな はい ない ない まな はい ない ない まな はい ない ない ない きたいです。
- しっさい さべつ う かた はなし き こころ いた 実際に差別を受けた方の 話 を聞き、もし自分が差別されたらと 考 えると、とても 心 が痛み まわ した。差別をなくすためにも、この日学んだことを大 切にし、自分にできることから始め、周りの人に伝え行動していきたいです。
- The second secon
- - 部落差別がどういうものなのか学べました。生まれた場所によって、ここまでひどい差別を受けなくてはならないのか、と思いました。水平社博物館では「水平とやせんげん、実際に行動することで差別が減ってきていることを知りました。自分も学んだことを伝えていき、差別をなくせるように行動していこうと思いました。
- 差別をしている人は、自分が悪いことをしている自覚がないと思います。自分は絶対にしないように注意していきたいです。また、差別を行ってはいけないということを、周りの人に広めていくべきだと思います。一人でも差別に悩む人を減らしたいと思います。